

# **德阳中江“麦苗守护计划”**

## **项目书**

**立项：广东省麦田教育基金会 深圳项目团队**

**执行：广东省麦田教育基金会 德阳项目团队**

## 一、项目背景

### 1、社会问题

由于社会发展不均衡等客观因素,中西部地区还存在经济发展不平衡城乡差距较大等实际情况。一方面,在一些交通不便、生活环境较差的偏远山区,部分家庭还处在以“解决温饱”为基本生存目标的环境下,这些地区的青少年儿童教育问题则往往被忽视。另一方面,改革开放后欠发达地区务工人口向发达地区流动,产生数量巨大的“流动人口”,这已然成为经济发展的需求和常态,而留守儿童也逐渐成为这种特定环境下的产物。据不完全统计,我国目前留守儿童的数量超过 6000 万。

据西部某劳务输出大省在一县域内的调查显示:70%的父母年均回家不足 3 次,有的甚至几年才回家 1 次。据调查 80%以上的留守儿童是由祖父母隔代监护和亲友临时监护,而年事已高、文化素质较低的祖辈监护人基本没有能力辅导和监督孩子学习。留守儿童的情感需求得不到满足,遇到心理问题得不到正常疏导,极大地影响了其身心健康形成人格扭曲的隐患,导致一部分儿童行为习惯较差,并且极易产生心理失衡、道德失范、行为失控甚至犯罪的倾向。

儿童是祖国的未来,他们是 10 年 20 年后社会的主要力量,他们的素质,将会影响未来的社会走向。所以解决“留守儿童”相关问题,不仅仅是家庭的个别化问题,已经成为社会亟待关注和解决的问题。

## 2、群体需求

“父母在远方，身边无爹娘，读书无人管，心里闷得慌，安全无保障，生活没希望。”这相传的顺口溜，点出了留守儿童存在的问题与需要，反映出许多留守儿童的生存现状。

部分家庭存在有新房，但是背负巨额债务，甚至家徒四壁，不能给到孩子充足的营养、无法给孩子提供基本的学习环境等情况。更有大量单亲家庭儿童和事实孤儿，处境更为窘迫，物资极度短缺。

同时，农村学校受办学条件、师资力量、教学理念的局限与制约，针对留守儿童的需求提供特殊有效的教育和关爱力不从心；学校与家庭之间缺乏沟通、监护不力，导致相当数量的留守儿童产生厌学、逃学、辍学现象。留守儿童溺水死亡、被杀害、自杀、被性侵的事件不断发生。亟需提供心理辅导、爱心陪伴和素质教育等服务。

## 3、基金会的成功经验

麦田计划成立于 2005 年 6 月 16 日。是一个民间助学组织，致力于改善中国欠发达山区孩子的教育环境，包括为山区中小學生提供读书资助、兴建校舍、建设图书室、成立麦苗班等项目。至今，麦田计划已在全国各地建立起 80 多个服务团队，并于 2010 年 10 月 1 日在广东省民政厅注册成立“麦田教育基金会”。在多年的运作过程中，我们积累的丰富的服务经验，为需要帮助的儿童带去了更多的教育资源与学习的机会。

麦田计划深圳项目团队已于 2015 年秋季在广西大化七百弄乡建立了第一个整体资助型“麦苗成长计划”项目，当年选取的是七百

弄乡各教学点三年级的困境家庭毕业学生,在其升入七百弄实验学校四年级开始进行资助,资助周期为六年直至初中毕业。通过三年的建设和发展,目前该班已经顺利从小学毕业,于 2018 年 9 月升入初一。在深圳分社和南宁分社以及社会爱心人士的共同维护下,该班运行状况稳定,资助对象稳定在 50+。2018 年 5 月,深圳麦田发起了“七彩百弄·相约鹏城”爱行活动,为麦苗班的夏令营活动筹集经费,并取得了大批热心企业和深圳居民的支持,完成了筹款计划。2018 年 7 月,麦苗班夏令营在深圳、南宁成功举行,取得了很好的效果。2019 年至 2022 年,深圳麦田分别和南宁麦田、凉山麦田、昆明麦田合作,在广西大化县雅龙乡镇西小学、四川省凉山彝族自治州会东县姜州中学、云南省普洱市澜沧拉祜族自治县富邦中学设立了“麦苗成长计划”C2-C5 班,分别资助 50 名左右学生,取得良好的效果,所在班级整体升学率远超当地平均水准,辍学学生极少。

## 二、项目选址及团队支持

### 1、项目点情况简介

德阳市中江县,位于四川盆地西北部山区,是四川丘陵农业大县,其产业较少,基础发展薄弱,交通通达条件较为劣势,距县城较远的仓山、通山及白果乡,局限于地理位置和自然条件,脱贫问题尤为严重。产业单一和靠天吃饭带来的最大影响就是人口外流,中江县平均人口净外流为 30.8%,居德阳市所辖县级首位,青壮年则是人口流失的主体,作为留守儿童大县,据统计,中江县现有留守儿童 12000 余人,90%以上为祖父母或外祖父母监护;

除此之外，还有部分留守且严重因病、因残致困家庭，伴随亲情陪伴与关爱严重缺失的，还存在缺衣少食、继续学习困难的情况，其外在表现形式就是严冬无暖衣，酷暑缺凉扇，缺乏基本的学习、生活环境，学习资料、课外书籍等极度匮乏，且有部分可能面临事实辍学的孩子存在。

## **2、地区留守儿童教育面临的困难**

(1) 经济困难导致辍学，部分孩子九年制义务教育难以保证。

(2) 缺乏学习环境及学习辅助力量(课外书、学习文具等支持)，孩子无法通过自身努力获得成长、或者获得产生改变的外因。

(3) 基于各种原因形成了一定数量的事实孤儿，而这些孩子的实际教育费用支持（非学费）非常有限。生活困难、疏于照顾、缺乏关爱，存在人身安全隐患。

(4) 家庭困难缺乏抚慰，进而产生系列心理、生活及社会融入问题。

## **3、需要解决的具体问题**

留守儿童（及事实孤儿）急需要解决的问题是获得学习成长的经济支持及健康的心理陪伴。它可以是一本课外书，可以是一个亲情电话，可以是一个可以让他们感到浓浓爱意和温馨的小屋，可以是一床温暖整个寒冬的棉被，可以是久违的妈妈粽子味道，可以是一场别开生面的拓展课和一次有意义的共享学习等等等等，这需要社会爱心人士给予经济上的支持和帮护，需要志愿者们给予时间和精神上的深度

陪伴，以多形式的艺术、学习、日常生活、活动拓展和深度交流为载体，建立他们良好的亲情感知和幸福获得的能力，获得学习成绩进步的同时，进而成长为有独立思想和健全人格的社会个体。

#### 4、项目启动团队支持

四川德阳团队，是本项目的活动落地支持团队，德阳麦田是隶属“麦田教育基金会”且较早成立的一支地方性志愿者项目团队，并跟随麦田一起成长壮大，曾走进 08 年汶川地震、雅安地震、玉树地震等等，是一支有社会责任感和人文情怀的团队，自成立以来，一直致力于各地麦田组织的“基本物资助学”和“深度助学”，在绵延的大凉山里，在近 4000 米的甘孜地区，在云南深处的云龙边境，在一衣带水的绵阳三台地区，都一直活跃着这个团队的身影从未缺席，而中江地区“一对一”活动更是开展的有声有色。

伴随国家精准扶贫工作的结束，随城乡经济一体化高速发展，将更多的青壮年输送至家人难以企及的远方，貌似一米一粥的缺失不再成为助学工作的主旋律，但在我们看得见和看不见的地方，仍然有许多需要我们去支持和帮助的家庭和孩子，这个地处成绵边缘地区的中江，情况更为突出。相比过去简单的给钱给物式助学，他们还有情感缺失的陪伴和关爱需求。

根据实地走访调查，麦田计划深圳项目团队拟设计德阳中江“麦苗守护计划”，对符合条件的家庭留守(困境)学生，进行双向深度立体助学投入专项资金保障学生基本的学习、生活需求；开展第二课堂，

通过心理和艺术课程，给予学生心理疏导和兴趣引导；针对家庭条件特别差的学生，提供一次性特殊物资包，打造基本的学习环境，实现“环境育人”的教育新模式等等。

### 三、项目目标

1、整合社会资源，为项目实施地区学校的学生完善基本的教育配置，营造相对良好学习的环境，增加留守及困境儿童平等受教育的机会。

2、开拓学生眼界，走出课堂，培养他们对世界完整认知和对自我未来意识感知能力，开创未知的幸福和归属能力。

3、通过开展不同类型的活动，对留守儿童进行自我认知、人际交往、团队协作、抗逆力等方面的教育和培养，增强自信心，挖掘他们的潜能。

4、引导学生心理的健康发展，培养孩子的亲密关系和幸福感知能力。

5、提高志愿者专业水平，通过实际的项目操作和摸索，提高志愿者对项目的操作和理解能力，为组织专业化发展培养人才；

6、为后续项目提供可借鉴经验，详细记录项目流程，并整理成册，为后续项目实施提供参考资料。

### 四、资助活动组织模式

1、人员构成

德阳麦田根据 2023 年 9 月 23 日实地走访实际情况，存在未形成“一对一资助”的孩子或者虽然已有资助方但情况依然不乐观的孩子形成专项的资金资助，总计 50 人。

## 2、资助方式

- (1) 一对一现金资助：800-1200 元/年/人(小学 800, 初中 1200)；
- (2) 助学物资包资助：每学期发放一次文具及必备参考书，每年冬季发放一次御寒衣物。
- (3) 特殊物资包资助：对部分家境特别困难，缺乏基本物资的学生一次性提供书桌椅子、台灯、棉被、蚊帐及棉衣等物资；
- (4) 第二课堂教育资助：通过心理辅导课和素质教育课，拓展孩子的视野，打开心灵的窗户；
- (5) 营养计划资助：对部分家境困难、缺乏营养的学生提供每周 50 元肉制品资助；

## 3、实施保障

- (1) 建立专门的群，负责落实活动的实施及规范执行；
- (2) 每个学校指定 2 名麦友跟进这些孩子的学习生活情况，完善并保证每个孩子得到真正的帮助。

# 五、项目预算

## (一) 小学阶段学生预算

类别	内容	单价 (元)	单位	人数	金额 (元)	备注
----	----	-----------	----	----	-----------	----

小学阶段	①学杂费及生活补助	800	人/年	15	12000	分春、秋两次发放,用于学生日常学习和生活开销
	②助学资助包	100	人/年	27	2700	每年分两次每名学生发放一次性物资包,主要包括文具用品、必备参考书等
		200	人/年	27	5400	每年冬季每名孩子一次性发放御寒衣物一份
	③特殊资助包	1200	人/份	8	9600	根据学生家庭情况,一次性购置书桌椅、台灯、棉被、蚊帐等必备物资
	④第二课堂开展	100	人/年	27	2700	按孩子所在学校分每年不低于2次心理及不低于8次艺术课开展
	⑤营养餐补助	600	人/年	20	12000	每周按50元肉制品标准补助
首年所需资金:					44400	含一次性特殊资助包
第二年、第三年所需资金					34800	后续两年所需资金相同
合计:					114000	

## (二) 初中阶段学生预算

类别	内容	单价(元)	单位	人数	金额(元)	备注
初中阶段	①学杂费及生活补助	1200	人/年	14	16800	分春、秋两次发放,用于学生日常学习和生活开销
	②助学资助包	150	人/年	23	3450	每年分两次每名学生发放一次性温暖包,主要包括文具用品必备参考书等等
		200	人/年	23	4600	每年冬季每名孩子一次性发放御寒棉衣一件
	③特殊资助包	1200	人/份	7	8400	一次性购置书桌、台灯、棉被、蚊帐等,平均3年分摊折算

	④第二课堂开展	100	人/年	23	2300	按孩子所在学校分每年不低于 2 次心理及不低于 8 次艺术课开展
	⑤营养餐补助	600	人/年	18	10800	按每周 50 元肉制品标准补助
首年所需资金:					46350	含一次性特殊资助包
第二年、第三年所需资金					37950	后续两年所需资金相同
合计:					122250	

#### (四) 项目财务总费用预算

序号	类别	资助学生数量	资助金额	备注
1	小学阶段	27 人	114000	
2	初中阶段	23 人	122250	
3	执行费用	2000/年	6000	用于执行团队的志愿者每年两次发放、回访的租车、油费补贴以及资料打印等办公费用支出
总计：	50 名学生，三年，共需资金 242250 元			

#### (五) 项目费用预算说明

- 1、小学生升入初中，按初中生标准继续予以资助。
- 2、初中生升入普通高中，现金资助款按照每年 2300 元的标准予以资助，其他项资助不变。
- 3、初中生升入中专、职校，因入学后当地补助较多，本项目不再予以资助，原定资助资金转为平衡小升初、初中升普高学生

支出。

4、如项目资金有盈余，则走访新学生补充名额。

5、如最终执行资金不足，由深圳麦田和德阳麦田另行筹资补足。

6、所有发放的物资，由德阳麦田列出清单和价格，深麦麦田代表资助人进行审核同意后，德阳麦田再进行购买和发放。

## 六、写在后面的话：

1、公益活动从来都不是一件多么高尚和伟大的事业，我们也需要获得给予的幸福和快乐，陪伴孩子成长是一个长期而艰辛的过程，在这个过程中，我们会收获快乐和幸福，也会有迷茫和困惑，但公益的本质不是为了什么，而是因为孩子们需要什么，希望他们成长为一个拥有灵魂自由和精神独立的个体

而如何爱则是一件我们需要终生学习的事情，付出不是爱，我们更需要有质量地付出，并保证我们付出的时间是有价值的而不只是简单的一个累加

2、一直以来，开展非常规性双向深度助学是我们德阳团队的一个共同心愿，我们希望搭乘国家乡村振兴的大船，在物质生活水平不断提高的今天，开启一条新的双向发展的深度助学之路，通过这个平台，摸索出一条更益于更有效的助学途径

在人类历史长河中，陪伴和幸福感知能力的需求从来都很奢

侈，而在精神落后（现兼有物质落后）这样的群体中显得尤其重要。我们今天的开拓和尝试是麦田发展的需要，更是未来公益助学的一个方向。

3、执行过程中会有许多未知的细节和待解决的困难，我们会在活动中不断完善和改进，且将完善后的项目执行进程上传至资助方和深圳团队，并真切希望得到大家的指导和建议！

4、作为一个有悠久麦田精神传承和助学情怀的团队，德阳麦田会完全按照麦田总部及国家政策性规章要求，规范和完善资料（包括且不仅包括孩子个人资料、财务资料等）。

## **七、项目联系：**

孤岛：深圳麦田召集人 18926750967

兰林：德阳麦田召集人 15883846410

俺是文盲：项目书撰写人 13560735359